



Scuola dell'Infanzia "Principessa Jolanda" e Nido Integrato "Piccolo Principe"

Via Scuderlando, 234 – 37135 Verona
Tel 045.501623 – Cell. 3515901111
e-mail: segreteria@scuolaprincessajolanda.it
Cod. fisc. 80011080233 – Partita IVA 01542860232



Fascicolo informativo per i genitori A.s. 2024-2025

"Aiutami a fare da Solo"

"Aiutami":

E' la richiesta di aiuto che ogni bambino rivolge agli adulti.

Vuol dire "ho bisogno di te", perché da soli non si può vivere, né tanto meno ci si può educare.

"A fare":

Se faccio, capisco.

Nessuno può apprendere al mio posto, nessuno può essere libero, autonomo, intelligente al mio posto.

"Da solo":

Il vero fine dell'educazione è il bambino, l'adulto è al suo fianco.

Apprendere è un verbo attivo, ogni aiuto inutile è un ostacolo allo sviluppo.

Maria Montessori

IDENTITA' SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia Principessa Jolanda (da ora denominata solo Scuola) è gestita dall'Associazione Genitori che, insieme al personale, collabora unitamente in una prospettiva di crescita ed educazione permanente. La Scuola, non persegue fini di lucro e trae il proprio sostentamento sia dai contributi delle famiglie dei bambini frequentanti che dai contributi dello stato, della regione, del comune e da eventuali offerte. Essa, intende formare l'occasione per il concreto esercizio dei primari diritti, sia personali che comunitari, di iniziativa sociale, di libertà educativa e religiosa riconosciuti dalla Costituzione della Repubblica Italiana. La scuola, inoltre, contribuisce insieme alle altre scuole materne Autonome, Statali e agli enti locali alla realizzazione dell'obiettivo di uguaglianza sociale nel rispetto del pluralismo e delle istituzioni.

MISSION DELLA SCUOLA

La nostra scuola è di ispirazione cristiana cattolica e si differenzia da altre scuole dell'infanzia per la progettazione di un percorso annuale e triennale su due aspetti tra loro interconnessi quali: l'educazione



Scuola dell'Infanzia "Principessa Jolanda" e Nido Integrato "Piccolo Principe"

Via Scuderlando, 234 – 37135 Verona
Tel 045.501623 – Cell. 3515901111
e-mail: segreteria@scuolaprincessajolanda.it
Cod. fisc. 80011080233 – Partita IVA 01542860232



cristiana e la conoscenza della religione. Questa formazione propone l'adesione di fede e può prevedere momenti di preghiera, semplici celebrazioni, anche in collegamento con la chiesa locale. La scuola cattolica è chiamata a riservare una specifica attenzione allo sviluppo integrale del bambino, come alla sua personalità, all'accettazione delle diversità, al dialogo e alla condivisione delle esperienze comuni.

"... DAL PENSIERO AL PROGETTO..."

La scuola, concorre alla formazione integrale della personalità, perseguendo tangibili traguardi in ordine a IDENTITÀ, AUTONOMIA, COMPETENZA e CITTADINANZA.

Maturare l'identità, significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Vuol dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile, ma anche sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, appartenente a una comunità.

Promuovere l'autonomia comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo, partecipare alle attività nei diversi contesti, avere fiducia in sé e fidarsi degli altri, realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi, provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto, esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni, esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana, partecipare alle negoziazioni e alle decisioni motivando le proprie opinioni, le proprie scelte e i propri comportamenti e assumere atteggiamenti sempre più responsabili.

Sviluppare la competenza significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi; sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere, negoziare i significati.

Favorire il senso della cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri. Inoltre, significa porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura.

LE ROUTINES E LA GIORNATA TIPO

L'ingresso alla Scuola d'Infanzia rappresenta un passaggio importante e delicato per ogni bambino e per i suoi genitori, anch'essi protagonisti di quest'esperienza e portatori di domande, bisogni e aspettative. L'organizzazione della giornata educativa è legata particolarmente anche alla differente composizione delle classi, sia per età che per numero di bambini, agli obiettivi in termini di autonomia e competenze, come richiesto anche dalle Indicazioni Nazionali del Miur.

Nella scuola dell'infanzia diamo molta importanza alle attività che si ripetono regolarmente, chiamate "routine". Le routine infatti, sono una serie di momenti che si presentano più volte nell'arco della giornata in modo costante e sono caratterizzati da cura, benessere e relazione affettiva. I bambini vivono le routine con piacere, in un clima di condivisione, con la sicurezza che proviene dai gesti abituali e dal rispetto degli orari. Essi sanno cosa aspettarsi e partecipano in modo attivo, sia alla ripetizione di azioni conosciute, che alle novità e ai cambiamenti che accadono nel corso della giornata.



Scuola dell'Infanzia "Principessa Jolanda" e Nido Integrato "Piccolo Principe"

Via Scuderlando, 234 – 37135 Verona
Tel 045.501623 – Cell. 3515901111
e-mail: segreteria@scuolapricipessajolanda.it
Cod. fisc. 80011080233 – Partita IVA 01542860232



LA GIORNATA TIPO (salvo nuove disposizioni dal Ministero)

L'ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

ENTRATA PRE-SCUOLA 07.30-08.00: GRUPPO ETEROGENEO MISTO
Accoglienza pre-scuola <u>su richiesta</u> . *
ENTRATA 08.00-08.45: ACCOGLIENZA PER TUTTI I BAMBINI
La giornata educativa inizia dall'ingresso e dall'accoglienza. Il bambino trova da subito un ambiente pensato a sua misura e allestito in modo che possa cominciare a giocare e fare esperienze educative insieme ai compagni già arrivati. L'insegnante dedica da subito un momento speciale ad ogni singolo bambino in entrata.
ROUTINES, MERENDA E CIRCLE-TIME 09.00-09.45: GRUPPO SEZIONE ETEROGENEO
Le routines: il bambino responsabile del calendario del tempo, a cadenza settimanale, aggiorna la stagione, il giorno della settimana, il clima, il mese, il numero di bambini presenti e assenti da scuola, scoprendo così i piccoli cambiamenti del mondo che lo circondano. Tempo della merenda. Il circle-time, o tempo del cerchio invece, rappresenta anche per l'insegnante, oltre che per il gruppo sezione, un'occasione per suggerire ai bambini degli stimoli di conversazione e per introdurre così le proposte didattiche della giornata. I bambini sono seduti in cerchio, così che ognuno possa avere l'attenzione e la condivisione con tutti. Questa rappresenta un'opportunità per raccontarsi e condividere qualcosa di sé o un'esperienza vissuta, con i compagni.
PROPOSTE DIDATTICHE 09.45-11.00: GRUPPO OMOGENEO O ETEROGENEO
Attività laboratoriali con il gruppo sezione (gruppo eterogeneo) o in intersezione (gruppo omogeneo). Incontri settimanali di psicomotricità, musica e inglese.
IGIENE, CURA PERSONALE E PRANZO 11.00-12.00: GRUPPO SEZIONE ETEROGENEO
Prima del pranzo, come routine, ogni sezione dedica un momento di cura personale in bagno. Il pranzo poi diventa un tempo di aggregazione e di condivisione, durante il quale i bambini acquisiscono sempre maggiori autonomie scoprono nuovi sapori.
RILASSAMENTO E GIOCO 12.00-13.30: GRUPPO SEZIONE ETEROGENEO
Dopo il pranzo i bambini si rilassano e giocano in aula, in salone o nel cortile interno quando il tempo lo permette.
RIPOSO 13.00-14.45: GRUPPO OMOGENEO (BAMBINI del GRUPPO PICCOLI E PICCOLISSIMI ANNO: 2021/2022)
I bambini si riposano nel proprio lettino nel grande salone della scuola, accompagnati da musica rilassante in sottofondo.
PROPOSTE DIDATTICHE, MERENDA E CURA PERSONALE 13.30-15.30: GRUPPO OMOGENEO/ETEROGENEO
Attività laboratoriali in intersezione (gruppo omogeneo, bambini del gruppo medi e grandi). Dopo che i bambini piccoli rientrano in sezione, inizia l'ultimo momento di condivisione: la merenda, seguita dalla cura personale in bagno.



Scuola dell'Infanzia "Principessa Jolanda" e Nido Integrato "Piccolo Principe"

Via Scuderlando, 234 – 37135 Verona
Tel 045.501623 – Cell. 3515901111
e-mail: segreteria@scuolapricipessajolanda.it
Cod. fisc. 80011080233 – Partita IVA 01542860232



RICONGIUNGIMENTO 15.40-16.00: GRUPPO SEZIONE ETEROGENEO

Ricongiungimento con la famiglia e passaggio di alcune brevi informazioni relative all'andamento della giornata dei bambini a scuola.

TEMPO PROLUNGATO 16.00-18.00: GRUPPO ETEROGENEO MISTO

Posticipo scuola su richiesta. * Attività pomeridiane (musica, racconti, puzzle, attività nel salone della scuola e in giardino).

RICORDIAMO:

* **PRE-SCUOLA:** Per chi ha la necessità del servizio (7.30-8.00) si richiede la dichiarazione, da parte del datore di lavoro, dell'orario di servizio di almeno un genitore.

* **TEMPO PROLUNGATO:** Per chi ha la necessità del servizio del tempo prolungato (16.00/18.00) si richiede la dichiarazione, da parte del datore di lavoro, dell'orario di servizio di almeno un genitore. Per tale servizio è previsto un supplemento (vedi regolamento).

Chi ha la necessità di usufruire di tale servizio in modo saltuario, deve fare richiesta alla segreteria via e-mail (segreteria@scuolapricipessajolanda.it) di acquistare un tesserino del costo di € 100,00 con validità trimestrale.

Per chi non utilizza il servizio di tempo prolungato l'orario di uscita è fino alle ore **16.00 e non oltre**; dopo tale orario scatterà la tariffa di € 10,00 al giorno.

Si precisa di rispettare l'orario stabilito del tempo prolungato (entro le 18.00) in quanto il personale in servizio e i bambini sono coperti di Polizza Assicurativa solo ed esclusivamente fino all'orario suddetto.

PERCORSO PER L'INSERIMENTO E PER L'AMBIENTAMENTO

L'inserimento dei bambini nella scuola dell'infanzia è uno dei momenti più significativi dell'esperienza scolastica per i piccoli in quanto segna il passaggio da un ambiente privato, la famiglia, a un contesto pubblico, la scuola.

Esso è costituito dal primo ingresso a scuola e dai primi giorni di frequenza e prevede la condivisione della cura e dell'educazione. È un cambiamento sia per il bambino, che per i suoi genitori e porta con sé aspetti positivi e di difficoltà.

Sia per i bambini sia per gli adulti ci sono inediti significati e vissuti emotivi da affrontare e imparare a gestire, soprattutto scatenati dal doversi separare.

L'ambientamento, invece, è un sistema relazionale e dinamico, finalizzato al benessere collettivo. Inserimento e ambientamento sono percorsi interconnessi di "accomodamento reciproco" fra persone, relazioni e ambienti e quindi esigono **gradualità, regolarità e prevedibilità**.

Ciascun bambino affronta le novità e il contesto della scuola dell'infanzia a proprio modo, seguendo i ritmi di cui dispone per adattarsi a persone e luoghi diversi dal suo ambiente domestico.

Si cercherà quindi di riconoscere e rispettare le esigenze del bambino favorendo un inserimento graduale che aumenterà progressivamente con la permanenza del bambino a scuola.

I rituali e l'alternanza routinaria tra momenti di gioco e dosate proposte educative aiuterà piano piano ad entrare nell'andamento della giornata-tipo e ad acquisire sicurezza nei confronti del nuovo ambiente e delle persone che lo popolano. Soltanto raggiungendo il ben-essere fisico, psicologico ed emotivo il



Scuola dell'Infanzia "Principessa Jolanda" e Nido Integrato "Piccolo Principe"

Via Scuderlando, 234 – 37135 Verona
Tel 045.501623 – Cell. 3515901111
e-mail: segreteria@scuolaprincessajolanda.it
Cod. fisc. 80011080233 – Partita IVA 01542860232



bambino sarà in grado di sentirsi a proprio agio a scuola e di essere abbastanza pronto per intessere nuove relazioni e prendere parte attivamente a proposte didattiche più impegnative.
È fondamentale vivere questo momento con serenità, sostenendo il più possibile l'inserimento dei bambini, permettendo loro di sperimentare la propria graduale autonomia e le proprie capacità e competenze.

CERTIFICATI DA PORTARE IL PRIMO GIORNO DI FREQUENZA

- ✓ Certificato medico di eventuali "allergie" o "intolleranze";
- ✓ Fotocopia carta d'identità e codice fiscale di entrambi i genitori;
- ✓ Fotocopia codice fiscale del/la bambino/a;
- ✓ Modulo di delega compilato, con allegato fotocopia carta d'identità delle persone delegate (Non è legale autorizzare persone minorenni);
- ✓ Modulo di richiesta tempo prolungato.

CORREDINO PERSONALE

- ✓ 1 copertina "leggera" da lettino piccolo (misure 1m x 70/80 cm) e un cuscino (misure 30 x 40) con federa per chi lo usa, tutto contrassegnato da nome e cognome (**solo** per i bambini che faranno parte del gruppo piccoli e piccolissimi, anno 2021/2022);
- ✓ 2 sacchetti di stoffa con nome – cognome, di dimensioni 36 cm x 48 cm circa (non più piccolo);
- ✓ 1 cambio completo da tenere a scuola:
 - 1 paio di calze normali (no collant), 1 paio di pantaloni, 1 maglietta, 1 canottiera e un paio di mutandine;
 - I pannolini e le salviette per l'igiene personale devono essere portati da casa per chi non avesse ancora raggiunto il controllo sfinterico.
- ✓ 1 grembiule di cotone con manica lunga, per le attività di pittura, con nome e cognome;
- ✓ 1 borraccia.

L'IMPORTANZA DELL'ABBIGLIAMENTO

L'abbigliamento deve essere semplice e comodo; si consiglia di fare indossare ai bambini:

- Nel periodo invernale: tuta e sotto una maglietta con la manica corta;
- Nel periodo estivo: maglietta manica corta, pantaloncini corti e calze corte con i sandali per una questione di igiene e sicurezza;
- Abbigliamento adeguato nei giorni di attività psicomotoria;
- Scarpe con strappi (NO LACCI).

Essendo la scuola dell'infanzia un contesto di gioco, di sperimentazione e di scoperta, chiediamo a tutti i genitori di **non far indossare ai bambini indumenti scomodi quali:**

Camicie, Pantaloni con bottoni e cerniere, Jeans, Salopette, Gonne, Cinture, Collant, Body.

Questo per consentire libertà di movimento ai bambini ed una maggiore praticità alle insegnanti o alle ausiliarie nel momento del cambio.

N.B.: Informiamo i genitori che alla scuola dell'infanzia verranno proposte attività con materiali sporchevoli, pertanto, si richiede di non far indossare capi preziosi affinché non subiscano danni.



Scuola dell'Infanzia "Principessa Jolanda" e Nido Integrato "Piccolo Principe"

Via Scuderlando, 234 – 37135 Verona
Tel 045.501623 – Cell. 3515901111
e-mail: segreteria@scuolaprincessajolanda.it
Cod. fisc. 80011080233 – Partita IVA 01542860232



Le insegnanti e il personale ausiliario, non si assumono alcuna responsabilità qualora alcuni capi "di valore" rimangano particolarmente macchiati o danneggiati.

Quando gli indumenti vengono dati a casa perché sporchi, si prega di riportarli puliti il giorno successivo, per evitare che il vostro bambino/a rimanga senza il cambio di scorta.

I MIEI "AFFETTI PERSONALI"

Per affetti personali si intendono oggetti personali cari al bambino con i quali si sente rassicurato e che rappresentano per lui una continuità fra la casa e scuola: ciuccio e/o peluche.

Inoltre si richiede: **10 fototessera**.

Le foto dovranno essere consegnate al primo colloquio conoscitivo con l'insegnante di sezione a settembre.

IGIENE PERSONALE

La scuola dell'infanzia è una comunità dove i bambini sono a stretto contatto con altri suoi coetanei e con tutto il personale della scuola, per questo motivo evidenziamo alcuni aspetti igienico-sanitario, necessari per il benessere di tutti:

- Pulizia personale;
- Unghie corte;
- Cappelli curati e raccolti per le bambine, oltre a un costante controllo per limitare il proliferare di epidemie quali i pidocchi;
- Avere l'accortezza di tenere i bambini a casa se stanno poco bene.

NORME IGIENICO-SANITARIE RIGUARDANTI IL BAMBINO

Le malattie infettive possono diffondersi nella collettività con tempi e modalità diverse a seconda dell'agente infettivo.

L'allontanamento del bambino dalla frequenza della comunità consente perciò di limitare la trasmissione diretta o indiretta dell'agente infettivo.

I bambini che rientrano a scuola anche dopo 1 solo giorno di assenza devono presentarsi con l'autocertificazione, dove i genitori si prendono la responsabilità della buona salute del figlio.

È di fondamentale importanza: non accompagnare il figlio a scuola qualora presentasse sintomo di malattia acuta in atto quale: febbre, vomito, diarrea, manifestazioni cutanee, parassitosi. Qualora insorga una malattia acuta, come quelle sopra citate, o si verifichi durante la frequenza alla scuola un trauma, le insegnanti avviseranno tempestivamente il genitore o l'adulto di riferimento delegato affinché provveda al rientro in famiglia del bambino.

In caso di aggravamento delle condizioni del suddetto e qualora fosse irreperibile il genitore o l'adulto di riferimento delegato, potrà essere attivato il Servizio di Emergenza 118.

IMPORTANTE

La famiglia si impegna ad avvisare telefonicamente (al numero: **045501623**) o per e-mail (segreteria@principessajolanda.it) la scuola in caso di assenza del bambino per malattia, in particolare in caso di malattia infettiva.